

REPROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA DURANTE EL PERIODO DE CONFINAMIENTO POR COVID-19

Según establecen las instrucciones de 13 de abril de 2020, de la consejería de educación, cultura y deportes sobre medidas educativas para el desarrollo del tercer trimestre del curso 2019-2020, ante la situación de estado de alarma provocada por causa del brote del virus covid-19:

Es imprescindible adaptar lo contemplado para el último trimestre del curso en las programaciones didácticas a la práctica posible y real en estas circunstancias, con el fin de seleccionar exclusivamente los contenidos que se consideren más relevantes para el desarrollo de las competencias claves en la educación obligatoria y bachillerato. No siendo preciso impartir la totalidad de los contenidos programados inicialmente, de ahí la necesidad de reprogramación de contenidos y redefinición de las tareas exigibles al alumnado.

Se hace necesaria la máxima coordinación en las tareas de reprogramación curricular que garanticen el trabajo por parte del alumnado para el repaso y refuerzo de objetivos, y contenidos de trimestres anteriores, y en su caso, profundizar en las competencias clave y únicamente presentación de contenidos que sean básicos y mínimos para garantizar al alumnado la promoción y superación del curso escolar.

1. Contenidos impartidos en esta tercera evaluación de forma no presencial y contenidos que no se han podido impartir por materias o grupos.

De los contenidos, criterios de evaluación y estándares de la tercera evaluación hemos seleccionado los que consideramos básicos y más importantes para el alumno con vistas al siguiente curso. Así, los estándares trabajados en la tercera evaluación serán los siguientes:

1º E.S.O.: TECNOLOGÍA CREATIVA

Bloque 1: El proceso creativo en tecnología. (Apuntes) (1.1, 2.1).

Bloque 3: Inventos y máquinas. (Apuntes) (1.1 y 3.1).

2º E.S.O.: TECNOLOGÍA

Bloque 4: Estructuras y mecanismos: máquinas y sistemas.

Tema 8: Tema de mecanismos (Libro) (1.1, 2.1 y 2.2)

Tema 9: La energía eléctrica (Libro) (3.1, 4.1 y 4.2).

3º E.S.O.: TECNOLOGÍA

Bloque 3: Materiales de uso técnico.

Tema 3: Materiales de construcción. (Libro) (1.1, 1.3 y 2.3).

Bloque 4: Estructuras y mecanismos: máquinas y sistemas. (Libro) (1.2, 1.3).

Bloque 5: Tecnologías de la Información y la Comunicación. (1.1 y 2.1).

4º E.S.O.: TECNOLOGÍA

Bloque 3: Electrónica.

Tema 4: Electrónica (Libro) (1.1, 2.1 y 2.2).

Bloque 6: Tecnología y sociedad.

Tema 9: Tecnología y sociedad (Libro) (1.1 y 3.1)

4º E.S.O.: TECNOLOGÍA ROBÓTICA

Bloque 1: Electrónica analógica y digital.

Tema 4: Electrónica. (Apuntes). (1.1 y 3.1).

Bloque 4: Robótica.

Tema 6: Robótica (Apuntes). (1.1 y 1.2). Proyecto: Mano robótica.

1º BACHILLERATO: TECNOLOGÍA INDUSTRIAL I

Bloque 4: Introducción a la ciencia de los materiales (Apuntes)

Tema 8: Plásticos y otros materiales. (2.1).

Bloque 2: Máquinas y sistemas.

Tema 9: Mecanismos. (1.1, 2.2 y 2.4).

2º BACHILLERATO: TECNOLOGÍA INDUSTRIAL II

Bloque 2: Principios de máquinas.

Temas 10: motores eléctricos. (2.1 y 2.4)

Bloque 3: Sistemas de control.

Tema 12: Sistemas automáticos y de control. (1.1, 1.2 y 1.3).

2. Metodología utilizada durante el periodo de enseñanza telemática.

Durante este trimestre la **metodología** se basará en la propuesta y recepción de trabajos a través de internet. Los canales de comunicación preferentes tanto para las familias como con los alumnos serán Delphos Papas y los correos electrónicos que los alumnos han facilitado al centro y los correos propios de cada curso.

Los proyectos de trabajo se propondrán por semanas, para mantener un ritmo equilibrado de trabajo. Las fechas de recepción de los trabajos podrán flexibilizarse en función de las circunstancias personales o familiares de los alumnos.

En cada propuesta de trabajo se enviarán una serie de ejemplos resueltos para que les pueda ayudar, manifestando el profesor su disponibilidad para aclarar cualquier duda en el proceso de elaboración de sus tareas.

La metodología que se está utilizando es variada. Se están mandando ejercicios del libro de texto, se están resolviendo ejercicios por medio del correo electrónico. Se están haciendo actividades para recuperar la 1º y 2º evaluación, explicando claramente cómo desarrollar esos ejercicios.

Cada alumno envía sus tareas y el profesor las corrige. Si el alumno tiene alguna duda se le resuelve cuanto antes. En algunos casos se le ha mandado resuelto algún ejercicio para que el alumno continuara con los ejercicios.

3. Procedimientos e instrumentos de evaluación utilizados durante la tercera evaluación.

Los procedimientos e instrumentos de evaluación son variados:

Realizan las actividades con la ayuda del libro. Se les manda la solución de algún problema concreto. También se les manda algunos vídeos explicativos.

También se les manda trabajos escritos en WORD o POWERPOINT.

Se valorará positivamente la participación y el interés del alumno al enviar los trabajos en las fechas propuestas por el profesor.

4. Recuperación de evaluación suspensas (1ª y 2ª evaluación).

Para los alumnos con evaluaciones calificadas negativamente en la 1ª o 2ª evaluación, se aplicará un plan de refuerzo con el que se pretende dar la posibilidad a dichos alumnos de recuperar evaluaciones no aprobadas. A través de trabajos y con los criterios de calificación citados, el alumno tendrá la posibilidad de recuperar las evaluaciones no superadas en su momento.

El profesor de la materia realizará el seguimiento de los trabajos y actividades de recuperación, manteniendo la comunicación con el tutor correspondiente, que será el que coordine la información con las familias y adaptando individualmente dichas actividades a cada alumno, según sus circunstancias particulares.

5. Criterios de calificación tercera evaluación.

En este tercer trimestre la nota obtenida siempre se considerará como positiva, es decir sumatoria a las anteriores evaluaciones y nunca supondrá un perjuicio al alumno, en esta situación extraordinaria.

A continuación, se exponen los criterios que se van a tener en cuenta por parte del profesor para que los alumnos se consideren en condiciones de promocionar al curso siguiente:

- 1.- Conseguir los objetivos fijados en la programación sobre mínimos.
- 2.-Valorar positivamente, si el alumno progresa en la materia de forma continua y durante el curso.
- 3.-Valorar su actitud en cuanto estudio, atención, trabajo, etc.
- 4.-Haber alcanzado las competencias clave establecidas.

La nota de la 3^o evaluación, dependiendo de los instrumentos de evaluación que se utilicen, se sacará la media ponderada. Dicha ponderación dependerá de cada curso. Ninguna de las actividades propuestas superará el 20%.

Siempre se le dará todo tipo de oportunidades al alumno, dependiendo de los medios que tenga.

6. Criterios de calificación de la evaluación ordinaria y pendientes.

En todos los cursos, la nota final (evaluación ordinaria) será la mayor de estas dos:

- Media aritmética de las tres evaluaciones.
- Media aritmética de la 1^a y de la 2^a evaluación.

7. Procedimientos de evaluación y criterios de calificación de la evaluación extraordinaria.

Todos aquellos alumnos que no hayan superado positivamente esta materia en la evaluación final deberán realizar una serie de ejercicios dispuestos por el Departamento de Tecnología. Estos trabajos serán entregados, debidamente terminados, en el día fijado, por el medio habitual de comunicación con cada alumno, es decir por correo electrónico, o por la plataforma Delphos Papas. Se evaluará según los criterios de evaluación establecidos en la programación.