

MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA PROVOCADO POR EL COVID-19

Debido a la actual situación, nos hemos visto en la obligación de realizar una serie de cambios en la programación del departamento que se reflejan a continuación:

1- Contenidos impartidos en esta tercera evaluación de forma no presencial y contenidos que no se han podido trabajar.

Durante este periodo se trabajarán contenidos relacionados con contenidos transversales de la materia, centrándonos en afianzar los contenidos vistos durante las dos primeras evaluaciones y en aquellos contenidos de la tercera evaluación necesarios para el correcto seguimiento de la materia en cursos posteriores.

Un resumen de los contenidos trabajados durante este periodo y los estándares de aprendizaje relacionados sería el siguiente:

1º ESO:

- La salud y los hábitos de vida saludables. Pirámide de la actividad física **(1.1/1.5)**
- Conocimiento y comprensión de la lógica interna y de las características básicas de las modalidades deportivas seleccionadas. **(2.2/2.5)**
- Primeros auxilios. Protocolo de actuación básico a seguir ante un accidente. La conducta PAS **(3.3)**
- Utilización de las nuevas tecnologías para la búsqueda de información y como ayuda en el proceso de enseñanza-aprendizaje. **(5.1)**

2º ESO:

- Requisitos de una actividad física saludable. Fundamentos de una dieta equilibrada. Pirámide de alimentación y tipos de alimentos **(1.6/2.4)**
- Conocimiento y comprensión de la dinámica de juego y de las características básicas de las modalidades deportivas seleccionadas. **(1.3/1.4)**
- Procedimientos básicos e iniciales de actuación ante los accidentes deportivos más comunes. **(3.3)**
- Utilización de las nuevas tecnologías para la búsqueda de información y como ayuda en el proceso de enseñanza-aprendizaje. **(5.1/5.2)**

3º ESO

- Adopción de actitudes posturales correctas y saludables en la realización de actividades físicas. Hábitos de vida saludables **(1.6)**
- Conocimiento y comprensión de la dinámica de juego y de las características básicas de las modalidades deportivas seleccionadas. **(1.1/1.2)**
- Primeros auxilios básicos. Protocolo de reanimación cardiopulmonar básica (RCP). **(3.3)**
- Utilización de las nuevas tecnologías para la búsqueda de información y como ayuda en el proceso de enseñanza-aprendizaje. **(5.3)**

4º ESO

- Aprovechamiento de distintos recursos y aplicaciones informáticas como complemento de la mejora de las C.F.B. **(1.6/1.7)**
- Estudio de los distintos principios y, según casos, de las combinaciones grupales y sistemas tácticos de la modalidad deportiva seleccionada. **(1.2)**
- Lesiones más frecuentes en la práctica de actividad físico deportiva. Aplicación de protocolos de actuación básicos ante accidentes **(3.3)**
- Utilización de las nuevas tecnologías para la búsqueda de información y como ayuda en el proceso de enseñanza-aprendizaje. **(5.1)**

1º BACHIERATO

- Aprovechamiento de distintos recursos y aplicaciones informáticas como complemento de la mejora de las C.F.B. **(1.2)**
- Estudio de los distintos principios y, según casos, de las combinaciones grupales y sistemas tácticos de la modalidad deportiva seleccionada. **(2.5)**
- Normas de seguridad y de correcta utilización de los materiales e instalaciones deportivas. **(3.4)**
- Utilización de las nuevas tecnologías para la búsqueda de información y como ayuda en el proceso de enseñanza-aprendizaje. **(4.1/4.2/4.3)**

Los contenidos que no se han trabajado han sido aquellos referidos a la **práctica de los deportes estipulados para este tercer trimestre**. Del mismo modo tampoco se han podido trabajar los contenidos referidos al bloque 3: “Actividades en el Medio Natural” y al bloque 4: “Expresión Corporal”. Por último, los contenidos referidos al bloque 5: “Actitudes, valores y normas” tampoco se han podido trabajar al no realizar clases presenciales.

2- Metodología utilizada durante el periodo de enseñanza telemática.

Se ha trabajado a través de la plataforma PAPAS y el correo GMAIL. Manteniendo contacto constante con los alumnos y las familias. En los casos que ha sido necesario se ha contactado también vía telefónica. Hemos intentado ofrecer actividades variadas atrayentes sin que supusiera gran carga académica, buscando sobre todo el movimiento y la realización de actividad física en esta situación de confinamiento.

3- Procedimientos e instrumentos de evaluación utilizados durante la tercera evaluación.

Para evaluar los contenidos trabajados en la tercera evaluación se utilizarán los siguientes **instrumentos de evaluación**:

- Realización de un vídeo resumen semanal haciendo actividad física. Los alumnos y alumnas recibirán un planning semanal de ejercicio físico con vídeos, circuitos para trabajar las capacidades físicas básicas, et.
- Resúmenes de los apuntes teóricos del tercer trimestre.
- Visionado de vídeos sobre los aspectos técnico-tácticos de los deportes que no se han podido trabajar durante el tercer trimestre.

4- Recuperación de evaluaciones suspensas.

Se ofrecerá la posibilidad de recuperar las evaluaciones previas a aquellos alumnos y alumnas que tengan suspensa la segunda o la primera evaluación mediante la realización de una serie de actividades relacionadas con los contenidos que tengan suspensos para poder recuperarlas. Para poder recuperar deberán tener una nota superior a 5 puntos en dichas tareas.

5- Criterios de calificación de la tercera evaluación.

La tercera evaluación se evaluará mediante las tareas que se les han ido mandando a los alumnos y la nota solamente se tendrán en cuenta siempre que mejore la media obtenida ya en la primera y segunda evaluación durante la actividad lectiva presencial.

6- Criterios de calificación de la evaluación ordinaria y pendientes.

En todos los cursos, la nota final del curso (evaluación ordinaria) será **la mayor de estas dos**:

- Media aritmética de las tres evaluaciones o ,
- Media aritmética de la primera y segunda evaluación.

Los alumnos con la Educación Física pendiente de cursos anteriores recibirán tareas por parte del profesor para su realización forma telemática, teniendo así la posibilidad de recuperar la misma.

7- Procedimientos de evaluación y criterios de calificación de la evaluación extraordinaria.

En el caso de que algún alumno no supere los contenidos necesarios para aprobar la evaluación ordinaria, recibirá tareas de recuperación de aquellos estándares

que no haya superado. Para poder aprobar tendrá que tener una nota superior a 5 puntos en la tarea a realizar.