

<b>SINTESIS DEL APARTADO DE LA EVALUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN – IES SAN JUAN DEL CASTILLO</b>			
<b>MATERIA: RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICAS</b>		<b>CURSO: 1º ESO</b>	
<b>UNIDADES DIDÁCTICAS</b>	<b>INSTRUMENTOS A UTILIZAR</b> *	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN / ESTÁNDARES A EVALUAR</b>	<b>PESO EN % EN LA EVALUACIÓN</b>
<b>1ª EVALUACIÓN</b>			
El sentido religioso del hombre	Libreta del Alumno	1.4.2, 2.1.1	25%
La Creación y los acontecimientos son signo de Dios	Mapa de Israel	2.1.1, 2.1.2, 2.2.1, 2.3.1,	25%
La Historia de Israel	Prueba escrita	1.1.1, 1.1.2, 1.2.1, 1.3.1, 1.4.1	25%
	Preguntas en clase	2.1.2	25%
<b>2ª EVALUACIÓN</b>			
Alianza, Monarquía y Profetismo	Libreta del Alumno	2.3.1	25%
Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación	Uso de la Biblia	3.1.1, 3.1.2	25%
Divinidad y humanidad de Cristo	Prueba escrita	3.2.1	25%
	Preguntas en clase	3.2.1, 2.3.1	25%
<b>3ª EVALUACIÓN</b>			
Composición de los Evangelios	Libreta del Alumno	3.1.2, 3.3.1	25%
La Iglesia, permanencia de Cristo en la Historia	Textos del Catecismo	4.2.1	25%
El Espíritu Santo, edifica la Iglesia	Prueba Escrita	4.1.1, 4.2.2	25%
	Preguntas en clase	4.2.3	25%
<p><b>*DESCRIPCIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:</b>  Libreta.- Se recogen apuntes y ejercicios sobre los temas.  Mapas.- Reconoce lugares y contrasta acontecimientos.  Biblia.- Maneja y sabe buscar los textos sagrados.  Catecismo.- Lee y comprende la explicación que sobre la Biblia propone la Iglesia.  Prueba escrita.- Consiste en unas preguntas sobre los videos de apoyo o una película que se propone por trimestre en la que se evalúa su capacidad de</p>			

reconocer en la vida real lo que se ha aprendido en clase.

Preguntas en clase.- Se comprueba el nivel de atención del alumno y su implicación en la clase.

*CRITERIOS DE CALIFICACIÓN y OTROS ASPECTOS GENERALES*

Calificación de cada evaluación: Se calificará con respecto al tanto por ciento obtenido tras alcanzar los estándares

Recuperación de cada evaluación: Para la recuperación bastará con presentar la parte de trabajos no presentados correspondientes a cada evaluación.

Nota media final: Corresponde a la nota media obtenida tras la última evaluación.

Recuperación extraordinaria: Los que se presenten a esta forma de recuperación deberán presentar una serie de trabajos en los que demuestren la adquisición de los estándares básicos no aprobados durante el curso.

Pendientes: Trabajarán un cuadernillo con ejercicios elaborados a partir de estándares no superados.

<b>SINTESIS DEL APARTADO DE LA EVALUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN – IES SAN JUAN DEL CASTILLO</b>			
<b>MATERIA: RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICAS</b>			<b>CURSO: 2º ESO</b>
<b>UNIDADES DIDÁCTICAS</b>	<b>INSTRUMENTOS A UTILIZAR *</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN / ESTÁNDARES A EVALUAR</b>	<b>PESO EN % EN LA EVALUACIÓN</b>
<b>1ª EVALUACIÓN</b>			
La persona humana, criatura de Dios libre e inteligente	Libreta del alumno	1.1.1	25%
El origen de la dignidad de la persona	Catecismo de la Iglesia	1.1.2, 1.3.1	25%
El ser humano colaborador de la Creación de Dios.	Prueba escrita	1.4.1, 2.1.1,	25%
	Preguntas en clase	1.4.2, 2.2.1,	25%
<b>2ª EVALUACIÓN</b>			
La aceptación de la Revelación, la fe	Libreta del alumno	2.3.1, 2.4.1	25%
Origen, composición e interpretación de los Libros Sagrados	La Biblia	2.5.1, 2.5.2	25%
Dios se revela en Jesucristo.	Prueba escrita	3.1.1, 3.1.2,	25%
	Preguntas en clase	3.2.1,	25%
<b>3ª EVALUACIÓN</b>			
Dios Uno y Trino	Libreta del alumno	3.1.1, 3.1.2	25%
El Credo, síntesis de la acción salvífica de Dios.	Mapas	4.1.1, 4.1.2,	25%
La notas de la Iglesia, Una, Santa, Católica y Apostólica	Prueba escrita	3.3.1, 3.4.1, 4.2.2	25%
	Preguntas en clase	3.2.1, 4.2.1,	25%
*DESCRIPCIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: Libreta.- Se recogen apuntes y ejercicios sobre los temas. Mapas.- Reconoce lugares y contrasta acontecimientos.			

<p>Biblia.- Maneja y sabe buscar los textos sagrados.</p> <p>Catecismo.- Lee y comprende la explicación que sobre la Biblia propone la Iglesia.</p> <p>Prueba escrita.- Consiste en unas preguntas sobre los videos de apoyo o una película que se propone por trimestre en la que se evalúa su capacidad de reconocer en la vida real lo que se ha aprendido en clase.</p> <p>Preguntas en clase.- Se comprueba el nivel de atención del alumno y su implicación en la clase.</p>
<p><i>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN y OTROS ASPECTOS GENERALES</i></p>
<p>Calificación de cada evaluación: Se calificará con respecto al tanto por ciento obtenido tras alcanzar los estándares</p> <p>Recuperación de cada evaluación: Para la recuperación bastará con presentar la parte de trabajos no presentados correspondientes a cada evaluación.</p> <p>Nota media final: Corresponde a la nota media obtenida tras la última evaluación.</p> <p>Recuperación extraordinaria: Los que se presenten a esta forma de recuperación deberán presentar una serie de trabajos en los que demuestren la adquisición de los estándares básicos no aprobados durante el curso.</p> <p>Pendientes: Trabajarán un cuadernillo con ejercicios elaborados a partir de estándares no superados.</p>

<b>SINTESIS DEL APARTADO DE LA EVALUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN – IES SAN JUAN DEL CASTILLO</b>			
<b>MATERIA: RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICAS</b>			<b>CURSO: 3º ESO</b>
<b>UNIDADES DIDÁCTICAS</b>	<b>INSTRUMENTOS A UTILIZAR *</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN / ESTÁNDARES A EVALUAR</b>	<b>PESO EN % EN LA EVALUACIÓN</b>
<b>1ª EVALUACIÓN</b>			
La Naturaleza humana desea el infinito	Libreta del alumno	1.1.1,	25%
La búsqueda de sentido en la experiencia de la enfermedad, la muerte y el dolor.	Prueba escrita	1.2.1, 1.2.2	25%
La ruptura del hombre con Dios por el pecado	Preguntas en clase	1.2.2	25%
	Catecismo de la Iglesia	2.2.1	25%
<b>2ª EVALUACIÓN</b>			
El relato bíblico del pecado original	Libreta del alumno	2.2.1	25%
La persona transformada por el encuentro con Jesús	Prueba escrita	3.2.1	25%
	Preguntas en clase	3.1.1, 3.1.2	25%
	Biblia		25%
<b>3ª EVALUACIÓN</b>			
La Iglesia lugar de encuentro con Cristo	Libreta del alumno	4.3.1, 4.3.2,	25%
Experiencia de plenitud en el encuentro con Cristo	Prueba escrita	4.2.1	25%
La experiencia de fe genera una cultura	Preguntas en clase	4.3.2	25%
	Trabajo de investigación	4.1.1	25%
*DESCRIPCIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:			

<p>Libreta.- Se recogen apuntes y ejercicios sobre los temas.</p> <p>Trabajo de investigación.- Búsqueda en internet de personas con la experiencia de haber encontrado a Cristo en la Iglesia. Elaborar una presentación en Power Point sobre la vida de los santos.</p> <p>Biblia.- Maneja y sabe buscar los textos sagrados.</p> <p>Catecismo.- Lee y comprende la explicación que sobre la Biblia propone la Iglesia.</p> <p>Prueba escrita.- Consiste en unas preguntas sobre los videos de apoyo o una película que se propone por trimestre en la que se evalúa su capacidad de reconocer en la vida real lo que se ha aprendido en clase.</p> <p>Preguntas en clase.- Se comprueba el nivel de atención del alumno y su implicación en la clase.</p>
<p><i>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN y OTROS ASPECTOS GENERALES</i></p>
<p>Calificación de cada evaluación: Se calificará con respecto al tanto por ciento obtenido tras alcanzar los estándares</p> <p>Recuperación de cada evaluación: Para la recuperación bastará con presentar la parte de trabajos no presentados correspondientes a cada evaluación.</p> <p>Nota media final: Corresponde a la nota media obtenida tras la última evaluación.</p> <p>Recuperación extraordinaria: Los que se presenten a esta forma de recuperación deberán presentar una serie de trabajos en los que demuestren la adquisición de los estándares básicos no aprobados durante el curso.</p> <p>Pendientes: Trabajarán un cuadernillo con ejercicios elaborados a partir de estándares no superados.</p>

<b>SINTESIS DEL APARTADO DE LA EVALUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN – IES SAN JUAN DEL CASTILLO</b>			
<b>MATERIA: RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICAS</b>			<b>CURSO: 4º ESO</b>
<b>UNIDADES DIDÁCTICAS</b>	<b>INSTRUMENTOS A UTILIZAR *</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN / ESTÁNDARES A EVALUAR</b>	<b>PESO EN % EN LA EVALUACIÓN</b>
<b>1ª EVALUACIÓN</b>			
Las Religiones: búsqueda del sentido de la vida	Libreta del alumno	1.1.1, 1.1.2	25%
Plenitud de la experiencia religiosa	Prueba escrita	1.2.1, 1.2.2	25%
La Revelación de Dios en la historia	Preguntas en clase	2.1.1	25%
	Libro de texto	1.1.2, 1.2.1	25%
<b>2ª EVALUACIÓN</b>			
La fidelidad de Dios a la alianza con el ser humano	Libreta del alumno	2.2.1, 2.2.2	25%
La figura mesiánica del Siervo de Yahvé	Prueba escrita	3.2.1	25%
La llamada de Jesús a colaborar con Él genera una comunidad	Preguntas en clase	3.2.2	25%
	Biblia	3.1.2, 3.2.2	25%
<b>3ª EVALUACIÓN</b>			
La pertenencia a Cristo en la Iglesia ilumina todas las dimensiones del ser humano	Libreta del alumno	4.3.1, 4.1.3	25%
La autoridad eclesial al servicio de la verdad	Prueba escrita	4.1.2, 4.1.3	25%
La misión del cristiano en el mundo: construir la civilización del amor	Preguntas en clase	4.1.1, 4.2.1	25%
	Trabajo de investigación	4.2.3	25%
*DESCRIPCIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:			

<p>Libreta.- Se recogen apuntes y ejercicios sobre los temas.</p> <p>Trabajo de investigación.- Búsqueda en internet de personas con la experiencia de haber encontrado a Cristo en la Iglesia. Elaborar una presentación en Power Point sobre la vida de los santos.</p> <p>Biblia.- Maneja y sabe buscar los textos sagrados.</p> <p>Catecismo.- Lee y comprende la explicación que sobre la Biblia propone la Iglesia.</p> <p>Prueba escrita.- Consiste en unas preguntas sobre los videos de apoyo o una película que se propone por trimestre en la que se evalúa su capacidad de reconocer en la vida real lo que se ha aprendido en clase.</p> <p>Preguntas en clase.- Se comprueba el nivel de atención del alumno y su implicación en la clase.</p>
<p><i>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN y OTROS ASPECTOS GENERALES</i></p>
<p>Calificación de cada evaluación: Se calificará con respecto al tanto por ciento obtenido tras alcanzar los estándares</p> <p>Recuperación de cada evaluación: Para la recuperación bastará con presentar la parte de trabajos no presentados correspondientes a cada evaluación.</p> <p>Nota media final: Corresponde a la nota media obtenida tras la última evaluación.</p> <p>Recuperación extraordinaria: Los que se presenten a esta forma de recuperación deberán presentar una serie de trabajos en los que demuestren la adquisición de los estándares básicos no aprobados durante el curso.</p> <p>Pendientes: Trabajarán un cuadernillo con ejercicios elaborados a partir de estándares no superados.</p>



<b>SINTESIS DEL APARTADO DE LA EVALUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN – IES SAN JUAN DEL CASTILLO</b>			
<b>MATERIA: RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICAS</b>			<b>CURSO: 1º BACHILLERATO</b>
<b>UNIDADES DIDÁCTICAS</b>	<b>INSTRUMENTOS A UTILIZAR *</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN / ESTÁNDARES A EVALUAR</b>	<b>PESO EN % EN LA EVALUACIÓN</b>
<b>1ª EVALUACIÓN</b>			
El hombre ser religioso que busca un sentido a la vida	Libreta del alumno	3.3.2	25%
Expresiones históricas del sentido religioso	Prueba escrita	1.2.1, 4.4.1	25%
El misterio de la persona humana. Fundamento de su dignidad	Preguntas en clase	1.1.1,	25%
	Catecismo	3.3.1	25%
<b>2ª EVALUACIÓN</b>			
Origen y evolución de la Doctrina Social de la Iglesia	Libreta del alumno	1.1.1, 2.2.1, 3.2.2	25%
Principios fundamentales de la doctrina social de la Iglesia	Prueba escrita	3.3.1, 3.3.2	25%
Relación entre razón, ciencia y fe	Preguntas en clase	3.3.1	25%
	Catecismo	3.1.1, 3.2.1	25%
<b>3ª EVALUACIÓN</b>			
Formas de conocimiento a lo largo de la Historia con las que el ser humano descubre la realidad y la verdad	Libreta del alumno	4.1.1, 4.2.1	25%
Significado del término y dimensiones de la cultura	Prueba escrita	4.2.1,	25%
La vida monacal, fuente de cultura	Preguntas en clase	4.3.1, 4.3.2	25%
	Trabajo de investigación	4.3.2	25%
<b>*DESCRIPCIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:</b>			

<p>Libreta.- Se recogen apuntes y ejercicios sobre los temas.</p> <p>Trabajo de investigación.- Elaborar un material audiovisual en el que se recoja uno de los temas propuestos a lo largo del curso.</p> <p>Biblia.- Maneja y sabe buscar los textos sagrados.</p> <p>Catecismo.- Lee y comprende la explicación que sobre la Biblia propone la Iglesia.</p> <p>Prueba escrita.- Consiste en unas preguntas sobre los videos de apoyo o una película que se propone por trimestre en la que se evalúa su capacidad de reconocer en la vida real lo que se ha aprendido en clase.</p> <p>Preguntas en clase.- Se comprueba el nivel de atención del alumno y su implicación en la clase.</p>
<p><i>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN y OTROS ASPECTOS GENERALES</i></p>
<p>Calificación de cada evaluación: Se calificará con respecto al tanto por ciento obtenido tras alcanzar los estándares</p> <p>Recuperación de cada evaluación: Para la recuperación bastará con presentar la parte de trabajos no presentados correspondientes a cada evaluación.</p> <p>Nota media final: Corresponde a la nota media obtenida tras la última evaluación.</p> <p>Recuperación extraordinaria: Los que se presenten a esta forma de recuperación deberán presentar una serie de trabajos en los que demuestren la adquisición de los estándares básicos no aprobados durante el curso.</p> <p>Pendientes: Trabajarán un cuadernillo con ejercicios elaborados a partir de estándares no superados.</p>