

SINTESIS DEL APARTADO DE LA EVALUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN – IES SAN JUAN DEL CASTLLO		
MATERIA: INGLÉS		CURSO: 1º ESO
UNIDADES DIDÁCTICAS	INSTRUMENTOS A UTILIZAR *	CRITERIOS DE EVALUACIÓN / ESTÁNDARES A EVALUAR
1ª EVALUACIÓN		
Unidad 1	Pruebas escritas: lectura, redacción y examen de gramática y vocabulario.	Estándares 2.4., 4.1., 4.6.
Unidad 2	Pruebas escritas: redacción y examen de gramática y vocabulario.	Estándares 4.3., 4.6.
Unidad 3	Pruebas escritas: escucha, lectura y examen de gramática y vocabulario.	Estándares 1.3., 2.2., 4.6.
Durante las tres unidades	Observación directa de la participación en clase.	Estándar 3.1.
Proyecto trimestral	Proyecto audiovisual / examen oral	Estándares 1.5., 3.5.
2ª EVALUACIÓN		
Unidad 4	Pruebas escritas: lectura, redacción y examen de gramática y vocabulario.	Estándares 2.3., 4.2., 4.7.
Unidad 5	Pruebas escritas: escucha, lectura y examen de gramática y vocabulario.	Estándares 1.1., 2.6., 4.7.
Unidad 6	Pruebas escritas: escucha, lectura y examen de gramática y vocabulario.	Estándares 1.7., 2.1., 4.7.
Durante las tres unidades	Observación directa de la participación en clase.	Estándar 3.2.
Proyecto trimestral	Proyecto audiovisual / examen oral	Estándares 1.4., 3.6.
3ª EVALUACIÓN		
Unidad 7	Pruebas escritas: lectura, redacción, y examen de gramática y vocabulario.	Estándares 2.5., 4.5., 4.8.
Unidad 8	Pruebas escritas: redacción, y examen de gramática y vocabulario.	Estándares 4.4., 4.8.
Unidad 9	Pruebas escritas: escucha, y examen de gramática y vocabulario.	Estándares 1.2., 4.8.
Libro de lectura	Examen escrito y/o trabajo sobre el libro	Estándar 2.7.
Durante las tres unidades.	Observación directa de la participación en clase.	Estándar 3.3.
Proyecto trimestral	Proyecto audiovisual / examen oral	Estándares 1.6., 3.4.

***DESCRIPCIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:**

- Tanto los instrumentos de evaluación como los estándares a evaluar en cada unidad podrán variar si fuese necesario en función de las necesidades del grupo y / o alumnos individuales.
- Las pruebas de lectura consistirán en la lectura de textos escritos en clase seguidas de preguntas de comprensión.
- En el tercer trimestre los alumnos leerán un libro adaptado en inglés y realizarán una prueba con preguntas de comprensión. Además se valorará la posibilidad de que entreguen las actividades del libro resueltas.
- Las redacciones se realizarán en clase. Unos días antes se verá el tema y la estructura en clase para que el alumno pueda prepararse en casa.
- Las pruebas de escucha (listening) consistirán en escuchar textos orales en clase en base a los cuales los alumnos tendrán que contestar una serie de preguntas. Se recomienda que los alumnos practiquen el listening en casa, se les ha proporcionado en clase las herramientas para hacerlo.
- Después de cada unidad, se realizará una prueba de gramática y vocabulario. Este día los alumnos entregarán el cuadernillo de actividades completo.
- Los proyectos orales y audiovisuales evaluarán la producción oral (speaking) del estudiante. Estas pruebas se explicarán en clase y conllevarán la grabación de vídeos por parte de los alumnos.
- En la tercera evaluación los estudiantes prepararán presentaciones orales en clase sobre diversos temas.
- La participación en clase se valorará durante los tres trimestres con observación directa y distintas actividades orales.
- Los deberes se evalúan diariamente.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y OTROS ASPECTOS GENERALES

Calificación de cada evaluación: será la suma de las calificaciones obtenidas en cada bloque de estándares abordados hasta ese momento, a través de la valoración de los resultados después de aplicar los diferentes instrumentos de evaluación (pruebas escritas, elaboración y presentación de trabajos, observaciones de aula, cuadernos de clase, etc.).

Recuperación de cada evaluación: los alumnos que suspendan la materia en una evaluación harán un examen de recuperación en la siguiente evaluación para poder recuperar así los estándares básicos suspensos. En esta prueba los estándares básicos se agruparán por destrezas y los alumnos sólo realizarán los estándares que tengan suspensos. La suma total de los estándares aprobados en esta prueba, junto con los aprobados durante la evaluación será la nota del alumno, siendo así evaluado de forma continua.

Nota media final: tendrá en cuenta los resultados obtenidos en cada uno de los estándares de aprendizaje que se hayan abordado a lo largo de las distintas evaluaciones. Dado su carácter de evaluación continua, la calificación que debe otorgarse es la del mayor nivel de logro, que deberá corresponder con la última calificación emitida sobre cada estándar.

Recuperación extraordinaria: en el caso de que un alumno no supere la materia en la evaluación ordinaria, deberá volver a examinarse en la evaluación extraordinaria con las mismas características descritas en el apartado *Recuperación de cada evaluación*.

Pendientes: aquellos alumnos que tengan la materia pendiente del curso anterior, se les realizará una prueba con los contenidos correspondientes a la materia pendiente en cada evaluación. De esta manera el alumno será evaluado de forma continua mediante los distintos estándares, que estarán

agrupados en bloques de destrezas. Será la suma de los estándares superados lo que determine si el alumno ha superado la materia del curso anterior.

SINTESIS DEL APARTADO DE LA EVALUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN – IES SAN JUAN DEL CASTLLO

MATERIA: INGLÉS

CURSO: 2ESO

UNIDADES DIDÁCTICAS

INSTRUMENTOS A UTILIZAR *

CRITERIOS DE EVALUACIÓN / ESTÁNDARES A EVALUAR

1ª EVALUACIÓN

Unidad 1	Prueba escrita (<i>writing</i>).	Estándar 4.1.
Unidad 2	Prueba escrita (<i>reading y writing</i>).	Estándares 2.3., 4.3.
Unidad 3	Prueba escrita (<i>listening y reading</i>).	Estándares 1.2., 2.2.
Durante las tres unidades	Observación directa (participación en clase). Prueba escrita (examen de vocabulario y gramática)	Estándar 3.1. Estándar 4.7.
Proyecto trimestral	Prueba oral (Actividad de rol)	Estándares 1.4., 3.5.

2ª EVALUACIÓN

Unidad 4	Prueba escrita (<i>reading y writing</i>).	Estándar 2.6., 4.6.
Unidad 5	Prueba oral (<i>listening</i>). Prueba escrita (<i>writing</i>).	Estándares 1.7., 4.4.
Unidad 6	Prueba oral (<i>listening</i>). Prueba escrita (<i>reading</i>)	Estándares 1.1., 2.4.
Durante las tres unidades	Observación directa (participación en clase). Prueba escrita (examen de vocabulario y gramática)	Estándar 3.2. Estándar 4.8.
Proyecto trimestral	Prueba oral (conversación)	Estándares 1.5., 3.6.

3ª EVALUACIÓN

Unidad 7	Prueba escrita (<i>reading y writing</i>).	Estándares 2.5., 4.5.
Unidad 8	Prueba escrita (<i>listening y reading</i>).	Estándares 1.3., 2.1.
Unidad 9	Prueba escrita (<i>listening y writing</i>).	Estándares 1.6., 4.2.
Libro de lectura	Prueba escrita (<i>reading</i>).	Estándar 2.7.
Durante las tres unidades	Observación directa (participación en clase). Prueba escrita (examen de vocabulario y gramática)	Estándar 3.3. Estándar 4.9.
Proyecto trimestral	Prueba oral (presentaciones)	Estándar 3.4.

*DESCRIPCIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

- Tanto los instrumentos de evaluación como los estándares a evaluar en cada unidad podrán variar si fuese necesario en función de las necesidades del grupo y / o alumnos individuales.
- Las pruebas de lectura consistirán en la lectura de textos escritos en clase seguidas de preguntas de comprensión.

- En el tercer trimestre los alumnos leerán un libro adaptado en inglés y realizarán una prueba con preguntas de comprensión. Además se valorará la posibilidad de que entreguen las actividades del libro resueltas.
- Las redacciones se realizarán en clase. Unos días antes se verá el tema y la estructura en clase para que el alumno pueda prepararse en casa.
- Las pruebas de escucha (listening) consistirán en escuchar textos orales en clase en base a los cuales los alumnos tendrán que contestar una serie de preguntas. Se recomienda que los alumnos practiquen el listening en casa, se les ha proporcionado en clase las herramientas para hacerlo.
- Después de cada unidad, se realizará una prueba de gramática y vocabulario. Este día los alumnos entregarán el cuadernillo de actividades completo.
- Los proyectos orales y audiovisuales evaluarán la producción oral (speaking) del estudiante. Estas pruebas se explicarán en clase y conllevarán la grabación de vídeos por parte de los alumnos.
- En la tercera evaluación los estudiantes prepararán presentaciones orales en clase sobre diversos temas.
- La participación en clase se valorará durante los tres trimestres con observación directa y distintas actividades orales.
- Los deberes se evalúan diariamente.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN y OTROS ASPECTOS GENERALES

Calificación de cada evaluación: será la suma de las calificaciones obtenidas en cada bloque de estándares abordados hasta ese momento, a través de la valoración de los resultados después de aplicar los diferentes instrumentos de evaluación (pruebas escritas, elaboración y presentación de trabajos, observaciones de aula, cuadernos de clase, etc.).

Recuperación de cada evaluación: los alumnos que suspendan la materia en una evaluación harán un examen de recuperación en la siguiente evaluación para poder recuperar así los estándares básicos suspensos. En esta prueba los estándares básicos se agruparán por destrezas y los alumnos sólo realizarán los estándares que tengan suspensos. La suma total de los estándares aprobados en esta prueba, junto con los aprobados durante la evaluación será la nota del alumno, siendo así evaluado de forma continua.

Nota media final: tendrá en cuenta los resultados obtenidos en cada uno de los estándares de aprendizaje que se hayan abordado a lo largo de las distintas evaluaciones. Dado su carácter de evaluación continua, la calificación que debe otorgarse es la del mayor nivel de logro, que deberá corresponder con la última calificación emitida sobre cada estándar.

Recuperación extraordinaria: en el caso de que un alumno no supere la materia en la evaluación ordinaria, deberá volver a examinarse en la evaluación extraordinaria con las mismas características descritas en el apartado *Recuperación de cada evaluación*.

Pendientes: aquellos alumnos que tengan la materia pendiente del curso anterior, se les realizará una prueba con los contenidos correspondientes a la materia pendiente en cada evaluación. De esta manera el alumno será evaluado de forma continua mediante los distintos estándares, que estarán agrupados en bloques de destrezas. Será la suma de los estándares superados lo que determine si el alumno ha superado la materia del curso anterior.

SINTESIS DEL APARTADO DE LA EVALUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN – IES SAN JUAN DEL CASTLLO

MATERIA: INGLÉS		CURSO: 3ESO
UNIDADES DIDÁCTICAS	INSTRUMENTOS A UTILIZAR *	CRITERIOS DE EVALUACIÓN / ESTÁNDARES A EVALUAR
1ª EVALUACIÓN		
Unidad 1	Prueba escrita (<i>reading</i>). Prueba oral (conversación).	Estándares 2.3., 3.7.
Unidad 2	Prueba escrita (<i>listening y writing</i>).	Estándar 1.1., 4.1.
Unidad 3	Prueba escrita (<i>reading</i>).	Estándar 2.5.
Durante las tres unidades	Observación directa (participación en clase). Prueba escrita (examen de vocabulario y gramática)	Estándar 3.1. Estándar 4.7.
Proyecto trimestral	Proyecto (entrevista de trabajo)	Estándar 1.5., 3.8.
2ª EVALUACIÓN		
Unidad 4	Prueba escrita (<i>listening y writing</i>).	Estándares 1.2., 4.2.
Unidad 5	Prueba escrita (<i>reading</i>). Prueba oral (conversación).	Estándares 2.2., 3.6.
Unidad 6	Prueba escrita (<i>reading y writing</i>).	Estándares 2.1., 4.5.
Durante las tres unidades	Observación directa (participación en clase). Prueba escrita (examen de vocabulario y gramática)	Estándar 3.2. Estándar 4.8.
Proyecto trimestral	Prueba oral (conversación)	Estándar 1.4., 3.5.
3ª EVALUACIÓN		
Unidad 7	Prueba escrita (<i>listening y writing</i>).	Estándares 1.7., 4.4.
Unidad 8	Prueba escrita (<i>reading y writing</i>).	Estándares 2.4., 4.6.
Unidad 9	Prueba escrita (<i>listening y reading</i>).	Estándares 1.3., 2.6.,
Libro de lectura	Prueba escrita (<i>reading</i>).	Estándar 2.7.
Durante las tres unidades	Observación directa (participación en clase). Prueba escrita (examen de vocabulario y gramática)	Estándar 3.3. Estándar 4.9.
Proyecto trimestral	Prueba oral (presentación)	Estándares 1.6., 3.4.
<p>*DESCRIPCIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanto los instrumentos de evaluación como los estándares a evaluar en cada unidad podrán variar si fuese necesario en función de las necesidades del grupo y / o alumnos individuales. 		

- Las pruebas de lectura consistirán en la lectura de textos escritos en clase seguidas de preguntas de comprensión.
- En el tercer trimestre los alumnos leerán un libro adaptado en inglés y realizarán una prueba con preguntas de comprensión. Además se valorará la posibilidad de que entreguen las actividades del libro resueltas.
- Las redacciones se realizarán en clase. Unos días antes se verá el tema y la estructura en clase para que el alumno pueda prepararse en casa.
- Las pruebas de escucha (listening) consistirán en escuchar textos orales en clase en base a los cuales los alumnos tendrán que contestar una serie de preguntas. Se recomienda que los alumnos practiquen el listening en casa, se les ha proporcionado en clase las herramientas para hacerlo.
- Después de cada unidad, se realizará una prueba de gramática y vocabulario. Este día los alumnos entregarán el cuadernillo de actividades completo.
- Los proyectos orales y audiovisuales evaluarán la producción oral (speaking) del estudiante. Estas pruebas se explicarán en clase y conllevarán la grabación de vídeos por parte de los alumnos.
- En la tercera evaluación los estudiantes prepararán presentaciones orales en clase sobre diversos temas.
- La participación en clase se valorará durante los tres trimestres con observación directa y distintas actividades orales.
- Los deberes se evalúan diariamente.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN y OTROS ASPECTOS GENERALES

Calificación de cada evaluación: será la suma de las calificaciones obtenidas en cada bloque de estándares abordados hasta ese momento, a través de la valoración de los resultados después de aplicar los diferentes instrumentos de evaluación (pruebas escritas, elaboración y presentación de trabajos, observaciones de aula, cuadernos de clase, etc.).

Recuperación de cada evaluación: los alumnos que suspendan la materia en una evaluación harán un examen de recuperación en la siguiente evaluación para poder recuperar así los estándares básicos suspensos. En esta prueba los estándares básicos se agruparán por destrezas y los alumnos sólo realizarán los estándares que tengan suspensos. La suma total de los estándares aprobados en esta prueba, junto con los aprobados durante la evaluación será la nota del alumno, siendo así evaluado de forma continua.

Nota media final: tendrá en cuenta los resultados obtenidos en cada uno de los estándares de aprendizaje que se hayan abordado a lo largo de las distintas evaluaciones. Dado su carácter de evaluación continua, la calificación que debe otorgarse es la del mayor nivel de logro, que deberá corresponder con la última calificación emitida sobre cada estándar.

Recuperación extraordinaria: en el caso de que un alumno no supere la materia en la evaluación ordinaria, deberá volver a examinarse en la evaluación extraordinaria con las mismas características descritas en el apartado *Recuperación de cada evaluación*.

Pendientes: aquellos alumnos que tengan la materia pendiente del curso anterior, se les realizará una prueba con los contenidos correspondientes a la materia pendiente en cada evaluación. De esta manera el alumno será evaluado de forma continua mediante los distintos estándares, que estarán agrupados en bloques de destrezas. Será la suma de los estándares superados lo que determine si el alumno ha superado la materia del curso anterior.

SINTESIS DEL APARTADO DE LA EVALUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN – IES SAN JUAN DEL CASTLLO

MATERIA: Inglés		CURSO: 4 de la ESO
UNIDADES DIDÁCTICAS	INSTRUMENTOS A UTILIZAR *	CRITERIOS DE EVALUACIÓN / ESTÁNDARES A EVALUAR
1ª EVALUACIÓN		
Unidad 1	Prueba escrita: lectura, redacción y examen de gramática y vocabulario.	Estándares 2.6., 4.5., 4.9.
Unidad 2	Prueba escrita: escucha, redacción, y examen de gramática y vocabulario.	Estándares 1.1., 4.6., 4.9.
Unidad 3	Prueba escrita: escucha, lectura, y examen de gramática y vocabulario.	Estándares 1.9., 1.10., 2.5., 4.9.
Durante las tres unidades.	Observación directa de participación en clase.	Estándar 3.1.
Durante las tres unidades.	Proyectos audiovisuales	Estándares 1.7., 3.5., 3.6.
2ª EVALUACIÓN		
Unidad 4	Prueba escrita: lectura, redacción, y examen de gramática y vocabulario.	Estándares 2.8., 4.7., 4.10.
Unidad 5	Prueba escrita: escucha, redacción, y examen de gramática y vocabulario.	Estándares 1.2., 4.8., 4.10.
Unidad 6	Prueba escrita: escucha, lectura, y examen de gramática y vocabulario.	Estándares 1.4., 2.7., 4.10.
Durante las tres unidades.	Observación directa de participación en clase.	Estándar 3.2.
Durante las tres unidades.	Proyecto audiovisual	Estándar 1.6., 3.7.
3ª EVALUACIÓN		
Unidad 7	Prueba escrita: escucha, redacción, y examen de gramática y vocabulario.	Estándares 1.5., 4.4., 4.11.
Unidad 8	Prueba escrita: escucha, lectura, y examen de gramática y vocabulario.	Estándares 1.8., 2.3., 4.11.
Unidad 9	Prueba escrita: escucha, lectura, y examen de gramática y vocabulario.	Estándares 1.3., 2.2., 4.11.

Libro de lectura.	Prueba escrita y/o trabajo sobre el libro.	2.10.
Durante las tres unidades.	Observación directa de participación en clase.	Estándar 3.3., 4.3.
Durante las tres unidades.	Proyecto audiovisual y / o actividades de clase.	Estándares 2.4., 2.9., 3.4., 3.8., 4.1., 4.2.
<p>*DESCRIPCIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanto los instrumentos de evaluación como los estándares a evaluar en cada unidad podrán variar si fuese necesario en función de las necesidades del grupo y / o alumnos individuales. - Las pruebas de lectura consistirán en la lectura de textos escritos en clase seguidas de preguntas de comprensión. - En el tercer trimestre los alumnos leerán un libro adaptado en inglés y realizarán una prueba con preguntas de comprensión. Además se valorará la posibilidad de que entreguen las actividades del libro resueltas. - Las redacciones se realizarán en clase. Unos días antes se verá el tema y la estructura en clase para que el alumno pueda prepararse en casa. - Las pruebas de escucha (listening) consistirán en escuchar textos orales en clase en base a los cuales los alumnos tendrán que contestar una serie de preguntas. Se recomienda que los alumnos practiquen el listening en casa, se les ha proporcionado en clase las herramientas para hacerlo. - Después de cada unidad, se realizará una prueba de gramática y vocabulario. Este día los alumnos entregarán el cuadernillo de actividades completo. - Los proyectos orales y audiovisuales evaluarán la producción oral (speaking) del estudiante. Estas pruebas se explicarán en clase y conllevarán la grabación de vídeos por parte de los alumnos. - En la tercera evaluación los estudiantes prepararán presentaciones orales en clase sobre diversos temas. - La participación en clase se valorará durante los tres trimestres con observación directa y distintas actividades orales. - Los deberes se evalúan diariamente. 		
<i>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN y OTROS ASPECTOS GENERALES</i>		
<p>Calificación de cada evaluación: será la suma de las calificaciones obtenidas en cada bloque de estándares abordados hasta ese momento, a través de la valoración de los resultados después de aplicar los diferentes instrumentos de evaluación (pruebas escritas, elaboración y presentación de trabajos, observaciones de aula, cuadernos de clase, etc.).</p> <p>Recuperación de cada evaluación: los alumnos que suspendan la materia en una evaluación harán un examen de recuperación en la siguiente evaluación para poder recuperar así los estándares básicos suspensos. En esta prueba los estándares básicos se agruparán por destrezas y los alumnos sólo realizarán los estándares que tengan suspensos. La suma total de los estándares aprobados en esta prueba, junto con los aprobados durante la evaluación será la nota del alumno, siendo así evaluado de forma continua.</p>		

Nota media final: tendrá en cuenta los resultados obtenidos en cada uno de los estándares de aprendizaje que se hayan abordado a lo largo de las distintas evaluaciones. Dado su carácter de evaluación continua, la calificación que debe otorgarse es la del mayor nivel de logro, que deberá corresponder con la última calificación emitida sobre cada estándar.

Recuperación extraordinaria: en el caso de que un alumno no supere la materia en la evaluación ordinaria, deberá volver a examinarse en la evaluación extraordinaria con las mismas características descritas en el apartado *Recuperación de cada evaluación*.

Pendientes: aquellos alumnos que tengan la materia pendiente del curso anterior, se les realizará una prueba con los contenidos correspondientes a la materia pendiente en cada evaluación. De esta manera el alumno será evaluado de forma continua mediante los distintos estándares, que estarán agrupados en bloques de destrezas. Será la suma de los estándares superados lo que determine si el alumno ha superado la materia del curso anterior.

SINTESIS DEL APARTADO DE LA EVALUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN – IES SAN JUAN DEL CASTLLO		
MATERIA: Inglés		CURSO: 1 Bachillerato
UNIDADES DIDÁCTICAS	INSTRUMENTOS A UTILIZAR *	CRITERIOS DE EVALUACIÓN / ESTÁNDARES A EVALUAR
1ª EVALUACIÓN		
Unidad 1	Pruebas escritas: lectura, redacción, y gramática y vocabulario.	Estándares 2.5., 4.6., 4.11.
	Observación directa de la participación en clase.	Estándar 3.1.
Unidad 2	Pruebas escritas: escucha, redacción, y gramática y vocabulario.	Estándares 1.8., 4.7., 4.6., 4.11.
	Observación directa de la participación en clase.	Estándar 3.1.
Unidad 3	Pruebas escritas: escucha, lectura, redacción, y gramática y vocabulario.	Estándares 1.2., 2.3., 4.6.,4.9., 4.11.
	Observación directa de la participación en clase.	Estándar 3.1.
	Proyectos audiovisuales	Estándar 1.1., 1.4., 3.5., 3.7.
2ª EVALUACIÓN		
Unidad 4	Pruebas escritas: examen libro de lectura, redacción y examen de gramática y vocabulario.	Estándares 2.9., 4.10., 4.12.
	Observación directa de la participación en clase.	Estándar 3.2.
Unidad 5	Pruebas escritas: escucha, y gramática y vocabulario.	Estándares 1.7., 4.12.
	Entrada escrita en el blog de clase.	Estándar 4.5.
	Observación directa de la participación en clase.	Estándar 3.2.
Unidad 6	Pruebas escritas: escucha, lectura, y gramática y vocabulario.	Estándares 1.9., 2.6., 4.12.

	Observación directa en participación en clase.	Estándares 3.2.
	Observación directa en proyecto audiovisual.	Estándar 1.4., 3.6., 3.8.
3ª EVALUACIÓN		
Unidad 7	Pruebas escritas: escucha, lectura, y gramática y vocabulario.	Estándares 1.5., 2.8., 4.4, 4.13.
Unidad 8	Pruebas escritas: escucha, gramática y vocabulario.	Estándares 1.3., 4.8., 4.13.
	Proyecto escrito.	2.1., 2.2., 2.4., 2.7., 4.1., 4.2.,
Durante las tres unidades	Observación directa en proyecto oral.	1.6., 3.4., 3.9. 3.10., 4.3.
Durante las tres unidades	Observación directa de la participación en clase.	Estándar 3.3.
<p>*DESCRIPCIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanto los instrumentos de evaluación como los estándares a evaluar en cada unidad podrán variar si fuese necesario en función de las necesidades del grupo y / o alumnos individuales. - Las pruebas de lectura consistirán en la lectura de textos escritos en clase seguidas de preguntas de comprensión. - En el tercer trimestre los alumnos leerán un libro adaptado en inglés y realizarán una prueba con preguntas de comprensión. Además se valorará la posibilidad de que entreguen las actividades del libro resueltas. - Las redacciones se realizarán en clase. Unos días antes se verá el tema y la estructura en clase para que el alumno pueda prepararse en casa. - Las pruebas de escucha (listening) consistirán en escuchar textos orales en clase en base a los cuales los alumnos tendrán que contestar una serie de preguntas. Se recomienda que los alumnos practiquen el listening en casa, se les ha proporcionado en clase las herramientas para hacerlo. - Después de cada unidad, se realizará una prueba de gramática y vocabulario. Este día los alumnos entregarán el cuadernillo de actividades completo. - Los proyectos orales y audiovisuales evaluarán la producción oral (speaking) del estudiante. Estas pruebas se explicarán en clase y conllevarán la grabación de vídeos por parte de los alumnos. - En la tercera evaluación los estudiantes prepararán presentaciones orales en clase sobre diversos temas. - La participación en clase se valorará durante los tres trimestres con observación directa y distintas actividades orales. - Los deberes se evalúan diariamente. 		
<i>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN y OTROS ASPECTOS GENERALES</i>		

Calificación de cada evaluación: será la suma de las calificaciones obtenidas en cada bloque de estándares abordados hasta ese momento, a través de la valoración de los resultados después de aplicar los diferentes instrumentos de evaluación (pruebas escritas, elaboración y presentación de trabajos, observaciones de aula, cuadernos de clase, etc.).

Recuperación de cada evaluación: los alumnos que suspendan la materia en una evaluación harán un examen de recuperación en la siguiente evaluación para poder recuperar así los estándares básicos suspensos. En esta prueba los estándares básicos se agruparán por destrezas y los alumnos sólo realizarán los estándares que tengan suspensos. La suma total de los estándares aprobados en esta prueba, junto con los aprobados durante la evaluación será la nota del alumno, siendo así evaluado de forma continua.

Nota media final: tendrá en cuenta los resultados obtenidos en cada uno de los estándares de aprendizaje que se hayan abordado a lo largo de las distintas evaluaciones. Dado su carácter de evaluación continua, la calificación que debe otorgarse es la del mayor nivel de logro, que deberá corresponder con la última calificación emitida sobre cada estándar.

Recuperación extraordinaria: en el caso de que un alumno no supere la materia en la evaluación ordinaria, deberá volver a examinarse en la evaluación extraordinaria con las mismas características descritas en el apartado *Recuperación de cada evaluación*.

Pendientes: aquellos alumnos que tengan la materia pendiente del curso anterior, se les realizará una prueba con los contenidos correspondientes a la materia pendiente en cada evaluación. De esta manera el alumno será evaluado de forma continua mediante los distintos estándares, que estarán agrupados en bloques de destrezas. Será la suma de los estándares superados lo que determine si el alumno ha superado la materia del curso anterior.

SINTESIS DEL APARTADO DE LA EVALUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN – IES SAN JUAN DEL CASTLLO

MATERIA: INGLÉS		CURSO: 2 BACHILLERATO
UNIDADES DIDÁCTICAS	INSTRUMENTOS A UTILIZAR *	CRITERIOS DE EVALUACIÓN / ESTÁNDARES A EVALUAR
1ª EVALUACIÓN		
Unidad 1	Prueba oral (<i>listening y speaking</i>). Observación. Prueba escrita (<i>reading</i>).	Estándares 1.3., 1.4., 2.2., 3.5.
Unidad 2	Prueba oral (<i>listening</i>). Prueba escrita (<i>reading y writing</i>). Actividad de casa (<i>short story</i>).	Estándares 1.1., 1.6., 2.5., 4.4., 4.5., 2.9.
Durante las tres unidades	Observación directa (participación en clase). Prueba escrita (examen de vocabulario y gramática)	Estándar 3.1. Estándar 4.8.
2ª EVALUACIÓN		
Unidad 3	Prueba oral (<i>listening</i>). Observación (actividad de clase). Prueba escrita (<i>reading y writing</i>).	Estándar 1.2., 1.5., 2.4., 4.1., 4.2.
Unidad 4	Proyecto. Prueba escrita (<i>reading y writing</i>). Prueba oral (role-play)	Estándares 2.1., 2.7., 2.8., 3.6., 4.7.
Durante las tres unidades	Observación directa (participación en clase). Prueba escrita (examen de vocabulario y gramática)	Estándar 3.2. Estándar 4.9.
Proyecto trimestral	Prueba oral	Estándar 3.7.
3ª EVALUACIÓN		
Unidad 5	Prueba oral (<i>listening</i>). Proyecto (<i>internet</i>).	Estándares 1.7., 2.6.
Unidad 8	Prueba oral (<i>listening</i>). Proyecto	Estándares 1.8., 2.3., 4.3., 4.6.
Durante las tres unidades	Observación directa (participación en clase). Prueba escrita (examen de vocabulario y gramática)	Estándar 3.4. Estándar 4.10.
Proyecto trimestral	Prueba oral (presentación)	Estándar 3.3.
<p>*DESCRIPCIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanto los instrumentos de evaluación como los estándares a evaluar en cada unidad podrán variar si fuese necesario en función de las necesidades del grupo y / o alumnos individuales. - Las pruebas de lectura consistirán en la lectura de textos escritos en clase seguidas de preguntas de comprensión. - En el tercer trimestre los alumnos leerán un libro adaptado en inglés y realizarán una prueba con preguntas de comprensión. Además se valorará la 		

posibilidad de que entreguen las actividades del libro resueltas.

- Las redacciones se realizarán en clase. Unos días antes se verá el tema y la estructura en clase para que el alumno pueda prepararse en casa.
- Las pruebas de escucha (listening) consistirán en escuchar textos orales en clase en base a los cuales los alumnos tendrán que contestar una serie de preguntas. Se recomienda que los alumnos practiquen el listening en casa, se les ha proporcionado en clase las herramientas para hacerlo.
- Después de cada unidad, se realizará una prueba de gramática y vocabulario. Este día los alumnos entregarán el cuadernillo de actividades completo.
- Los proyectos orales y audiovisuales evaluarán la producción oral (speaking) del estudiante. Estas pruebas se explicarán en clase y conllevarán la grabación de vídeos por parte de los alumnos.
- En la tercera evaluación los estudiantes prepararán presentaciones orales en clase sobre diversos temas.
- La participación en clase se valorará durante los tres trimestres con observación directa y distintas actividades orales.
- Los deberes se evalúan diariamente.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN y OTROS ASPECTOS GENERALES

Calificación de cada evaluación: será la suma de las calificaciones obtenidas en cada bloque de estándares abordados hasta ese momento, a través de la valoración de los resultados después de aplicar los diferentes instrumentos de evaluación (pruebas escritas, elaboración y presentación de trabajos, observaciones de aula, cuadernos de clase, etc.).

Recuperación de cada evaluación: los alumnos que suspendan la materia en una evaluación harán un examen de recuperación en la siguiente evaluación para poder recuperar así los estándares básicos suspensos. En esta prueba los estándares básicos se agruparán por destrezas y los alumnos sólo realizarán los estándares que tengan suspensos. La suma total de los estándares aprobados en esta prueba, junto con los aprobados durante la evaluación será la nota del alumno, siendo así evaluado de forma continua.

Nota media final: tendrá en cuenta los resultados obtenidos en cada uno de los estándares de aprendizaje que se hayan abordado a lo largo de las distintas evaluaciones. Dado su carácter de evaluación continua, la calificación que debe otorgarse es la del mayor nivel de logro, que deberá corresponder con la última calificación emitida sobre cada estándar.

Recuperación extraordinaria: en el caso de que un alumno no supere la materia en la evaluación ordinaria, deberá volver a examinarse en la evaluación extraordinaria con las mismas características descritas en el apartado *Recuperación de cada evaluación*.

Pendientes: aquellos alumnos que tengan la materia pendiente del curso anterior, se les realizará una prueba con los contenidos correspondientes a la materia pendiente en cada evaluación. De esta manera el alumno será evaluado de forma continua mediante los distintos estándares, que estarán agrupados en bloques de destrezas. Será la suma de los estándares superados lo que determine si el alumno ha superado la materia del curso anterior.