MODIFICACIONES DE LA PROGRAMACIÓN CON MOTIVO DE LA SUSPENSIÓN DE CLASES PRESENCIALES MOTIVADA POR EL COVID-19

Departamento de Matemáticas

I.E.S. San Juan del Castillo (Belmonte)

1. CONTENIDOS IMPARTIDOS EN ESTA TERCERA EVALUACIÓN DE FORMA NO PRESENCIAL Y CONTENIDOS QUE NO SE HAN PODIDO IMPARTIR

Curso: 1º ESO no bilingüe. Materia: Matemáticas Profesor titular: Pedro Solano (Sergio Arjona. Profesor de apoyo Programa IlusionaT)

Contenidos impartidos de manera no presencial:

UNIDAD 7: Proporcionalidad y porcentajes.

UNIDAD 8: Funciones y gráficas.

Contenidos no impartidos, que serán nuestro objetivo prioritario al inicio del curso 2020-2021:

UNIDAD 9: Estadística y probabilidad.

UNIDAD 10: Rectas y ángulos.

UNIDAD 11: Polígonos y triángulos.

UNIDAD 12: Cuadriláteros y circunferencia.

UNIDAD 13: Perímetros y áreas.

Curso:	1º ESO bilingüe.	Materia:	Mathematics	
Profesor titular:	Isabel María Cifo Ríos.			
Contenidos impartidos de manera no presencial:				

- Estatistics and probability
- Straight lines and angles
- Geometric figures

Estas 2 últimas unidades se han unificado en una única unidad de Geometría en la que se destacan los contenidos más importantes de cada una: straight lines, angles, regular polygons, triangles, quadrilaterals and circles...

Contenidos no impartidos, que serán nuestro objetivo prioritario al inicio del curso 2020-2021:

- Areas and perimeters

Curso: 2º ESO no bilingüe. Materia: Matemáticas Profesor titular: Rafael Martín Báidez.

Contenidos impartidos de manera no presencial:

- Ejercicios finales de funciones (el tema al completo lo vimos de manera presencial)
- Probabilidad
- Teorema de Pitágoras
- Semejanza

Estas 2 últimas unidades se han unificado en una única unidad en la que se ha impartido la unidad Teorema de Pitágoras completa y tan solo la parte de escalas de la unidad de Semejanza.

Contenidos no impartidos, que serán nuestro objetivo prioritario al inicio del curso 2020-2021:

- En la unidad de semajanza se deja sin ver la parte de figuras semejantes y razón de semejanza.
- Cuerpos geométricos
- Medida del volumen
- Semejanzas (algunos conceptos)

Curso:	2º ESO bilingüe.	Materia:	Mathematics
	Isabel María Cifo Ríos.		
Contonidos importidos do manora no proconcial:			

Contenidos impartidos de manera no presencial:

- Functions: el tema se impartió de forma presencial, no pudiendo hacerse el examen previsto para el 16 de marzo, por lo que se han realizado tareas telemáticas para su evaluación.
- Chance and probability.
- Pithagoras' Theorem.
- Similarity.

Estas 2 últimas unidades se han unificado en una única unidad en la que se ha impartido la unidad Pithagoras´ Theorem de forma completa y de la unidad Similarity tan solo se ha visto la parte de escalas.

Contenidos no impartidos, que serán nuestro objetivo prioritario al inicio del curso 2020-2021:

- En la unidad Similarity se deja sin ver la parte de figuras semejantes y razón de semejanza.
- Three dimensional geometric forms.
- Measuring volume.

Curso:	3º ESO	Materia:	Matemáticas Académicas	
Profesor titular:	Rafael Martín Báidez			
Contenidos impartidos de manera no presencial:				

- Áreas y perímetros (parte de la Unidad 8)
- -Semejanzas y escala en los mapas (parte de la Unidad 9)
- -Poliedros, prismas y sus áreas y volumenes (las más importantes de la Unidad 10)
- -Estadistica (Unidad 13 al complete)
- -Además de unas semanas dedicadas al repaso de contenidos vistos de forma presencial.

Contenidos no impartidos, que serán nuestro objetivo prioritario al inicio del curso 2020-2021:

- Todos los contenidos que faltan de las Unidades 8, 9 y 10.
- -Probabilidad

Curso:	4º ESO	Materia:	Matemáticas Académicas
Profesor titular:	Pedro Solano Moreno (sustituido por Isabel Mª Cifo Ríos durante su baja).		
Contenidos impartidos de manera no presencial:			

- Trigonometría
- Geometría analítica

Contenidos no impartidos, que serán nuestro objetivo prioritario al inicio del curso 2020-2021:

- Estadística.
- Distribuciones bidimensionales.
- Combinatoria.
- Cálculo de probabilidades.

Curso: 4º ESO Materia: Matemáticas Aplicadas Profesor titular: Luis Ibáñez Fuentes

Contenidos impartidos de manera no presencial:

- Funciones. Características.
- Funciones elementales.
- Geometría.
- Estadística.

Contenidos no impartidos, que serán nuestro objetivo prioritario al inicio del curso 2020-2021:

- Distribuciones bidimensionales.
- Probabilidad.

1º Bachillerato Curso: Materia: Matemáticas I Profesor titular: Isabel María Cifo Ríos. Contenidos impartidos de manera no presencial:

- Funciones elementales.
- Límites, continuidad y ramas infinitas.
- Derivadas.

Contenidos no impartidos, que serán nuestro objetivo prioritario al inicio del curso 2020-2021:

- En la parte de ramas infinitas no llegan a verse las asíntotas oblicuas.
- En la parte de derivadas no llega a verse la aplicación a la representación de funciones.
- Distribuciones bidimensionales, tema completo.

Curso:	1º Bachillerato	Materia:	Matemáticas aplicadas a las CCSS
Profesor titular:	Isabel María Cifo Ríos.		
Contenidos impartidos de manera no presencial:			

- - Derivadas, el tema se impartió de forma presencial, no pudiendo hacerse el examen previsto para el 13 de marzo, por lo que se han realizado tareas telemáticas para su evaluación.
 - Distribuciones bidimensionales.
 - Distribuciones de probabilidad de variable discreta.

Contenidos no impartidos, que serán nuestro objetivo prioritario al inicio del curso 2020-2021:

- Distribuciones de probabilidad de variable continua.

Curso:	2º Bachillerato	Materia:	Matemáticas II
Profesor titular:	Rafael Martín Báidez		
Contenidos impartidos de manera no presencial:			
-Todos			

Curso:	2º Bachillerato	Materia:	Matemáticas Aplicadas a las CCSS II
Profesor titular:	Rafael Martín Báidez		
Contenidos impartidos de manera no presencial:			
-Todos			

	1º Bachillerato	Materia:	TIC I
Profesor titular:	Luis Ibáñez Fuentes		
Contonidos importidos do monora no proconcial.			

Contenidos impartidos de manera no presencial:

- Configuración de redes: dispositivos físicos, función e interconexión.
- Interconexión de sistemas
- Protocolos de comunicación y parámetros de configuración de una red.

Contenidos no impartidos, que serán nuestro objetivo prioritario al inicio del curso 2020-2021:

- Lenguajes de programación: tipos.
- Introducción a la programación estructurada.
- Técnicas de análisis para resolver problemas.
- Diagramas de flujo.
- Elementos de un programa: datos, variables, funciones básicas, bucles, funciones
- condicionales, operaciones aritméticas y lógicas.
- Algoritmos y estructuras de resolución de problemas sencillos.

Curso:	2º Bachillerato	Materia:	TIC II
Profesor titular:	Luis Ibáñez Fuentes		
Contenidos impartid	los de manera no presencial:		

- Definición de seguridad activa y pasiva.
- Seguridad activa: uso de contraseñas seguras, encriptación de datos y uso de software de seguridad.
- Seguridad pasiva: dispositivos físicos de protección, elaboración de copias de seguridad y particiones del disco duro.
- Riesgos en el uso de equipos informáticos.

Contenidos no impartidos

- Instalación y uso de programas antimalware

Curso:	2º Bachillerato	Materia:	Imagen y Sonido
Profesor titular:	Luis Ibáñez Fuentes		
Contenidos impartidos de manera no presencial:			

- La imagen digital: formatos, unidades, tamaño, resolución, modos de color.
- Programas de edición digital de imágenes fijas. Herramientas y recursos expresivos de almacenaje.
- Edición de un video. Rótulos, gráficos, transiciones, sonido, subtítulos, audiodescripción y corrección y armonización cromática.

Contenidos no impartidos

- Historia del registro sonoro.
- Electro acústica. Microfonía: tipos y usos.
- Conexiones. Equipos de registro de entrada, salida y monitoraje.
- Configuraciones de equipamiento de audio en grabaciones de sonido. Formatos de audio.
- Programas de edición de audio.

2. METODOLOGÍA UTILIZADA DURANTE EL PERÍODO DE ENSEÑANZA TELEMÁTICA

La metodología se ha adaptado a las nuevas circunstancias así como a las posibilidades y circunstancias personales y familiares de los alumnos, de tal manera que:

- Se facilitan en el Aula virtual de Papas, recursos como vídeos educativos, resúmenes de los temas con comentarios explicativos y ejercicios tipo resueltos de cada unidad con la finalidad de que los alumnos puedan trabajar dichos contenidos y hacer más sencillo el seguimiento de los temas.
- Se realizan vídeollamadas con el grupo clase.
- Los alumnos realizan tareas 1 ó 2 veces por semana que son enviadas para su corrección.
- Se mantiene una comunicación fluida con los alumnos para la resolución de dudas a través del Aula virtual, del Papás e incluso correos personales, que en algunos casos hace más rápida y sencilla esta labor.
- Se realizan vídeos de los contenidos impartidos en las vídeollamadas anteriores con la finalidad de que los alumnos que no pueden asistir tengan acceso a esta información.
- Se proporcionan resúmenes de los temas con comentarios explicativos y ejemplos similares a los que se harían en una clase presencial para hacer más sencillo el seguimiento de los temas.
- Se envía semanalmente plan de trabajo, con la teoría y las prácticas a realizar vía email.
- Se envían tutoriales y vídeos de los contenidos impartidos para afianzar los conceptos.

3. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN UTILIZADOS DURANTE LA TERCERA EVALUACIÓN

- Las tareas semanales referidas en el apartado anterior.
- Análisis de las tareas realizadas: recepción y corrección de las tareas e inclusión de los resultados en Papás.
- Autoevaluación de los alumnos: enviando a los alumnos las soluciones de las tareas para que ellos las analicen con las que han presentado, haciéndoles así responsables de su aprendizaje y solicitándoles imagen de las correcciones que hayan realizado en sus propios documentos.
- Cuestionarios on-line a través del Aula virtual del Papás.
- Observación del trabajo semanal del alumno: si plantea las dudas que le surgen, si entrega los trabajos en tiempo y forma, si asiste (dentro de sus posibilidades) a las clases virtuales, si hay una comunicación fluida con el profesor que imparte la materia, etc.
- Para las recuperaciones los alumnos realizarán una serie de actividades de recuperación que deberán entregar en una fecha límite establecida por el profesor.
- Continuidad en el trabajo, puntualidad en la entrega.

4. RECUPERACIÓN DE LAS EVALUACIÓN SUSPENSAS 1ª Y 2ª

Durante este período de tiempo los alumnos han estado realizando tareas para recuperar las dos evaluaciones anteriores.

En el caso de que el alumno haya recuperado alguna de esas evaluaciones obtendrá una calificación de 5.

La calificación del alumno podrá verse penalizada en los casos en los que el profesor de la materia haya detectado copia de trabajos de otros compañeros o copia de solucionarios del libro.

5. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA 3º EVALUACIÓN

La calificación de la 3ª evaluación se calculará del siguiente modo:

- 50% entrega de tareas
- 40% calidad de las tareas entregadas
- 10% puntualidad y regularidad en la entrega de las tareas.

La calificación del alumno podrá verse penalizada en los casos en los que el profesor de la materia haya detectado copia de trabajos de otros compañeros o copia de solucionarios del libro.

6. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN ORDINARIA Y PENDIENTES

La nota final (evaluación ordinaria) será la mayor de estas dos:

- media aritmética de las tres evaluaciones
- media aritmética de la 1º y de la 2º evaluación.

Durante este período de tiempo los alumnos han estado realizando tareas para recuperar la materia pendiente de cursos anteriores.

En el caso de que el alumno haya recuperado la materia pendiente de cursos anteriores obtendrá una calificación de 5.

La calificación del alumno podrá verse penalizada en los casos en los que el profesor de la materia haya detectado copia de trabajos de otros compañeros o copia de solucionarios del libro.

7. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA.

Si llegada la evaluación ordinaria el alumno no hubiera aprobado la materia, se realizarán tareas hasta la evaluación extraordinaria.

En el caso de que el alumno recupere la materia en la evaluación extraordinaria obtendrá una calificación de 5.

La calificación del alumno podrá verse penalizada en los casos en los que el profesor de la materia haya detectado copia de trabajos de otros compañeros o copia de solucionarios del libro.