

REPROGRAMACIÓN DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA DURANTE EL PERÍODO DE CONFINAMIENTO POR COVID-19

1. CONTENIDOS

Los **Contenidos** que se han impartido durante esta tercera evaluación de forma no presencial, se han centrado sobre todo en el repaso de contenidos adquiridos previamente durante la Primera y Segunda Evaluación y la ampliación de los contenidos programados en el apartado de la Temporalización de la Tercera Evaluación, basándonos en **los estándares básicos de aprendizaje y las competencias básicas** establecidos en la Programación de cada curso por el Departamento.

Algunos de estos contenidos no han podido desarrollarse completamente.

La relación de **Bloques de Contenido impartidos** por cursos es:

En 1º de la ESO: 4 y 5.

En 2º de la ESO: 1 y 2.

En 3º de la ESO: 1, 2 y 3.

En 4º de la ESO: 6, 7, 8 y 9, faltarían por dar la mitad del 9 y el 10, ya que el bloque 11 es trasversal en muchos temas.

1º de Bachillerato Historia del Mundo Contemporáneo: 1, 5 y 6, faltaría el 7, 8, 9, 10 y 11

2º de Bachillerato Historia de España: 1, 9, 10, 11 y 12

2º de Bachillerato Historia del Arte: 1, 5, 6, y 7 y 8

2. METODOLOGÍA

La Metodología utilizada durante el periodo de enseñanza telemática se ha centrado sobre todo en facilitar al alumnado los medios a nuestra disposición para que puedan comprender y trabajar los contenidos adecuadamente.

La comunicación con los alumnos se ha realizado mediante el programa **papas de la Junta de Comunidades, el email y la plataforma classroom.**

Las estrategias metodológicas de detección de ideas previas y de participación han sido prácticamente imposibles de desarrollar.

La metodología expositiva se ha realizado a través de power point y audios de los distintos temas, además de los mensajes de correo. Las estrategias de indagación se han realizado a través de ejercicios de repaso y actividades de ampliación de conocimientos. En cuanto a la memorística, se ha pedido a los alumnos que hagan resúmenes y esquemas de lo todo lo aprendido.

3. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EN LA TERCERA EVALUACIÓN

Los procedimientos utilizados durante la tercera evaluación se han basado sobre todo en la **información recogida antes del periodo de confinamiento** y los **ejercicios de repaso y ampliación** de conocimientos que se han propuesto a los alumnos cada semana desde el 13 de marzo de 2020.

Por tanto, los instrumentos de evaluación utilizados han sido:

- **Técnicas de observación**, basadas en la actitud del alumno hacia la materia.
- **Tareas del alumno**, ejercicios y actividades realizadas antes y durante el periodo de confinamiento.
- **Pruebas específicas**, exámenes realizados durante el periodo presencial de la Tercera Evaluación en los grupos en los que dio tiempo a realizarlos (2º, 3º ESO y 2º de Bachillerato Historia de España) y trabajos de ampliación de conocimientos realizados durante el periodo de confinamiento.

4. RECUPERACIÓN DE EVALUACIÓN SUSPENSAS (1ª Y 2ª EVALUACIÓN).

Para la Recuperación de Evaluaciones suspensas se ha facilitado a los alumnos una serie de ejercicios, teniendo en cuenta los estándares básicos de aprendizaje no superados de las evaluaciones anteriores, para que los realicen y los entreguen **elaborando un cuadernillo de ejercicios con las unidades didácticas no superadas a lo largo del curso**.

La entrega del cuadernillo en tiempo y forma correspondiente supondrá un 5 en esa evaluación y la posibilidad de hacer media con las otras evaluaciones del curso.

5. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN TERCERA EVALUACIÓN.

La calificación se hará de acuerdo a la **información con la que contábamos antes del periodo de confinamiento** (ejercicios y pruebas escritas) y al **trabajo presentado por el alumno** en tiempo y forma desde el 13 de marzo de 2020. Este trabajo siempre contará de forma positiva en la evaluación.

La **calificación de la Tercera Evaluación** se hará haciendo una media de las Unidades Didácticas evaluadas y sus estándares básicos de aprendizaje correspondientes. Teniendo en cuenta:

- Pruebas específicas en aquellos cursos en los que dio tiempo a realizarlas.
- Producción de trabajos y tareas.

- Observación del alumno y su actitud hacia la materia.

6. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN ORDINARIA Y PENDIENTES.

La calificación final del curso en la evaluación ordinaria **será la media de las notas obtenidas en las tres evaluaciones** realizadas a lo largo del curso.

En todos los cursos, la nota final (evaluación ordinaria) será la mayor de estas dos:

- Media aritmética de las tres evaluaciones.
- Media aritmética de la 1^a y de la 2^a evaluación.

Se tendrá en cuenta el trabajo y dedicación de los alumnos a las tareas propuestas por el Departamento durante el periodo de confinamiento para subir la nota ordinaria del alumno, nunca en su detrimento.

El alumno deberá superar el 70% de los estándares de todo el curso para aprobar en la ordinaria.

Para los alumnos que tuviesen la **Geografía e Historia pendiente de cursos anteriores**, se han vuelto a enviar una serie de ejercicios que contienen los estándares básicos pendientes para la recuperación de la materia. El alumno que deberá realizarlo correctamente y entregarlo en tiempo y forma al Departamento para su corrección y superación de la materia pendiente. La recuperación supone un 5 siempre.

7. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA.

El alumno deberá elaborar un cuadernillo y la **correcta entrega de todas las actividades a realizar y que se le indicarán en el Programa de Refuerzo** (ANEXO 8 de la Programación). Deberá entregarlo en tiempo y forma indicado.

La recuperación supone un **5** siempre.

Departamento de Geografía e Historia