

Reprogramación de Física y Química durante el periodo de confinamiento por el COVID-19

1.- Contenidos impartidos en esta tercera evaluación de forma no presencial y contenidos que no se han podido impartir

De los contenidos, criterios de evaluación y estándares de la tercera evaluación hemos seleccionado los que consideramos básicos y más importantes para el alumno con vistas al siguiente curso. Así, los estándares trabajados en la tercera evaluación serán los siguientes:

2ºESO: unidad 7C (8.1, 8.2 y 9.1), unidad 8 (1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 6.2 y 6.3), unidad 9 (3.2, 4.3, 8.1 y 9.4)

3º ESO: unidad 5 (1.1, 1.2, 2.1, 3.1, 3.2, 4.3, 5.1), unidad 6 (8.1, 8.3, 10.3)

4ºESO: unidad 7 (6.1, 6.2, 7.1, 8.3, 9.1, 9.2, 10.1, 11.1), unidad 8 (12.2, 13.1, 13.5, 15.1, 15.2), unidad 9 (1.1, 2.2), unidad 10 (4.1, 5.2 y 6.2).

1º de Bachillerato: unidad 8 (1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3), unidad 9 (6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2), unidad 10 (5.1, 5.2, 6.1 y 6.2)

2º de Bachillerato (Física): unidad 7 (118, 119, 120, 121, 122, 124, 125, 128, 129, 130, 132 y 133) y repaso de los contenidos fundamentales para la EvAU.

2º de Bachillerato (Química): unidad 7 (78, 79, 80, 81, 82, 83, 84 y 85) y repaso de los contenidos fundamentales para la EvAU.

Los estándares que no se impartirán son los que vienen en la programación, en la 3ª evaluación, y no están aquí reflejados.

2.- Metodología utilizada durante el periodo de enseñanza telemática

La metodología está siendo variada y está dependiendo de los distintos grupos.

- En todos los cursos estamos mandando actividades variadas: ejercicios del libro de texto, visionado de vídeos didácticos y resolución de ejercicios diseñados para dichos vídeos, actividades de repaso de la 1ª y 2ª evaluación y trabajos con un guion determinado que deben seguir. Cada alumno envía sus actividades y el profesor las corrige. En algunos casos les mandamos los ejercicios resueltos por el profesor (por escrito o con un vídeo realizado mediante Explain Edu), el alumno corrige sus propios ejercicios y manda dicha corrección al profesor para que la supervise. Así el alumno va aprendiendo de sus errores,
- En algunos cursos hemos conseguido tener comunicación, un par de veces por semana, mediante reuniones por la plataforma Discord. Mediante ella estamos resolviendo dudas sobre los ejercicios mandados y organizando las actividades que estamos realizando con cada grupo.

Mediante las actividades con las que se trabajarán estos estándares se están abarcando contenidos de las tres evaluaciones, y con ellas se están trabajando especialmente las competencias clave de nuestra área: comunicación lingüística, competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología, competencia digital y aprender a aprender.

3.- Procedimientos e instrumentos de evaluación utilizados durante la tercera evaluación

Los procedimientos e instrumentos de evaluación utilizados durante esta tercera evaluación serán variados y se elegirán entre los siguientes:

- Realización de actividades con la ayuda del libro de texto o de internet.
- Visionado de vídeos didácticos y realización de cuestionarios sobre esos vídeos.
- Utilización de un blog didáctico.
- Trabajos escritos (mediante word, power point,...) sobre contenidos del curso: energías alternativas, avances científicos, problemas medioambientales, desarrollos tecnológicos, nuevos materiales,...

- Realización de trabajos cooperativos. Por ejemplo, en 2ºESO bilingüe vamos a grabar el audio de un teatro donde cada alumno tiene un personaje, y en 3ºESO vamos a realizar un debate sobre varias películas relacionadas con la ciencia.
- Con 2º de Bachillerato de Ciencias, estamos realizando ensayos de examen de EvAU, para que el alumno repase todos los contenidos y además sea consciente de su nivel actual y sepa dónde debe mejorar.

4.- Recuperación de las evaluaciones suspensas (1ª y 2ª)

Los alumnos que tengan la 1ª y/o la 2ª evaluación suspensa harán unas actividades para recuperar, que el profesor corregirá, que tendrán un valor del 40% de la nota. Posteriormente realizarán una prueba cuyo valor será el 60% de la nota. Para aprobar, será necesario obtener un 5.0 en la media ponderada.

5.- Criterios de calificación de la 3ª evaluación.

La nota de la tercera evaluación se obtendrá de la media ponderada de la obtenida con los instrumentos de evaluación que se utilicen. Dicha ponderación dependerá de las actividades realizadas en cada curso. Ninguna de las actividades realizadas tendrá una ponderación superior al 20%.

Cuando un alumno tenga algún problema para realizar determinadas actividades, siempre se le propondrán actividades alternativas para las que sí tenga los medios adecuados

6.- Criterios de calificación de la evaluación ordinaria y pendientes

En todos los cursos, la nota final (evaluación ordinaria) será la mayor de estas dos:

- Media aritmética de las tres evaluaciones.
- Media aritmética de la 1ª y de la 2ª evaluación.

7.- Procedimientos de evaluación y criterios de calificación de la evaluación extraordinaria

Los alumnos que debar ir a la evaluación extraordinaria harán unas actividades para recuperar, que el profesor corregirá, que tendrán un valor del 40% de la nota. Posteriormente realizarán una prueba cuyo valor será el 60% de la nota. Para aprobar, será necesario obtener un 5.0 en la media ponderada.