

SÍNTESIS DEL APARTADO DE LA EVALUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN – IES SAN JUAN DEL CASTLLO			
MATERIA: FILOSOFÍA		CURSO: 4º ESO	
UNIDADES DIDÁCTICAS	INSTRUMENTOS A UTILIZAR *	CRITERIOS DE EVALUACIÓN / ESTÁNDARES A EVALUAR	PESO EN % EN LA EVALUACIÓN
1ª EVALUACIÓN			
1. Qué es la filosofía.	Examen	Bloque I: 1.1., 1.2. y 3.1.	13 %
	Actividad en el aula o en clase	Bloque I: 2.1., 2.2., 4.1., 5.1. y 6.1.	20 %
2. La personalidad.	Examen	Bloque II: 1.1., 3.1., 5.1, 8.1., 9.1., 10.1., y 10.2.	29 %
	Actividad en el aula o en clase	Bloque II: 2.1., 4.1., 6.1., 7.1., 11.1., 12.1., 13.1., 14.1. y 15.1.	38 %
2ª EVALUACIÓN			
3. Visiones filosóficas del Ser humano.	Examen	Bloque II: 16.1., 16.2., 17.1., 18.1., 18.2. y 19.1.	22 %
	Actividad en el aula o en clase	Bloque II: 16.3., 20.1., 21.1.	11 %
4. La socialización.	Examen	Bloque III: 1.1., 2.1., 3.1., 3.2., 5.1. y 6.1.	22 %
	Actividad en el aula o en clase	Bloque III: 4.1., 7.1., 8.1. y 9.1.	15 %
5. Pensar, conocer, saber.	Examen	Bloque IV: 1.1., 1.2., 2.1. y 3.1.	15 %
	Actividad en el aula o en clase	Bloque IV: 4.1., 4.2., 5.1. y 5.2.	15 %
3ª EVALUACIÓN			
6. Realidad y metafísica.	Examen	Bloque V: 1.1.	4 %
	Actividad en el aula o en clase	Bloque V: 1.2., 2.1., 2.2., 2.3., 3.1., 4.1. y 4.2.	28 %
7. Acción y libertad.	Examen	Bloque VI: 2.1. 4.1. y 5.1.	12 %
	Actividad en el aula o en clase	Bloque VI: 1.1., 1.2. y 3.1.	12 %
8. Creatividad.	Actividad en el aula o en clase	Bloque VI: 6.1., 7.1., 7.2., 8.1., 9.1., 10.1., 10.2., 11.1., 12.1., 13.1., 14.1.	44 %
*DESCRIPCIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: Los exámenes pueden ser escritos u orales. Las tareas a realizar en el aula o en casa son diversas: pueden ser cuestionarios escritos, comentarios de texto, preparación de debates, trabajos en grupo, comentarios de material audiovisual, etc.			
<i>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN y OTROS ASPECTOS GENERALES</i>			

Calificación de cada evaluación: Cada estándar se evalúa de 0 a 1 con decimales. La calificación resulta del porcentaje de la máxima nota posible que se haya alcanzado.

Recuperación de cada evaluación: Se hacen pero solo al final de curso, si es necesario. Consistirá en un examen. En cualquier caso, si al terminar cualquier evaluación el porcentaje de estándares superados (sobre el total, desde el inicio de curso) llega al 50 %, se considerarán recuperadas las posibles evaluaciones suspensas (salvo que están suspensas con menos de un 4).

Nota media final: Se calcula igual que la nota de cada evaluación. Aprueba el alumno que alcanza el 50 %, siempre que tenga al menos un 4 en las tres evaluaciones.

Recuperación extraordinaria: Examen de los estándares calificados en la evaluación ordinaria con 0,4 o menos.

SINTESIS DEL APARTADO DE LA EVALUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN – IES SAN JUAN DEL CASTLLO

MATERIA: FILOSOFÍA		CURSO: 1º BACHILLERATO	
UNIDADES DIDÁCTICAS	INSTRUMENTOS A UTILIZAR *	CRITERIOS DE EVALUACIÓN / ESTÁNDARES A EVALUAR	PESO EN % EN LA EVALUACIÓN
1ª EVALUACIÓN			
1. Todos filósofos	Tareas en el aula o en casa	Bloque II: 1.1.	21%
	Examen	Bloque II: 1.2, 2.1., 3.1., 3.2, 4.1 y 5.1.	31 %
2. Todo ser humano tiene por naturaleza el deseo de saber.	Tareas en el aula o en casa	Bloque I: 4.1. Bloque III: 4.2., y 7.2.	14 %
	Examen	Bloque III: 1.1., 2.1., 2.2., 3.1., 4.3., 5.1., 6.1. y 7.1.; Bloque II: 4.1.	34 %
3. El ser humano, animal de realidades	Tareas en el aula o en casa	Bloque IV: 3.2., 5.2. y 4.1.	11 %
	Examen	Bloque IV: 1.1., 2.1., 2.2., 2.3. 2.4., 3.1. y 3.3. y 5.1	30 %
2ª EVALUACIÓN			
4. El animal parlante.	Tareas en el aula o en casa	Bloque VI: 16.3. y 20.1.,	11 %
	Examen	Bloque VI: 13-.1., 14.1., 15.1., 15.2., 16.1., y 16.2.	19 %
5. Nada humano me es ajeno.	Tareas en el aula o en casa	Bloque V: 2.1., 3.3., 5.2. 7.1 y 7.2 Bloque I: 3.1	11 %
	Examen	Bloque I: 2.1; Bloque V: 1.1., 2.2., 3.1., 3.2., 4.1, 5.3, 6.1 y 8.1.	30 %
6. Errar es humano.	Tareas en el aula o en casa	Bloque II: 2.1. Bloque VI: 1.1.	7 %
	Examen	Bloque VI: 1.2., 2.1., 3.1., 3.2., 3.3. y 3.4.	22 %
3ª EVALUACIÓN			
7. Zoon politikon.	Tareas en el aula o en casa	Bloque VI: 5.3., 6.1. y 7.1.	12 %
	Examen	Bloque VI: 4.1., 4.2., 5.1., 5.2. y 5.4.,	20 %
8. El ser humano como ser creador.	Tareas en el aula o en casa	Bloque I: 1.1.; Bloque IV: 8.1., 9.1., 9.2., 12.1., 18.1., 19.1., 22.1. y 24.1.	36 %
	Examen	Bloque I: 3.2.; Bloque VI: 10.1., 11.1., 11.2., 11.3., 17.1., 21.1. y 23.1.	32 %

*DESCRIPCIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: Los exámenes tendrán distintos tipos de ejercicio, según los bloques: temas a desarrollar, preguntas cortas, test verdadero / falso, comentario de texto.... Las tareas a realizar en el aula o en casa son diversas: pueden ser cuestionarios escritos, comentarios de texto, preparación de debates, trabajos en grupo, comentarios de material audiovisual, etc.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN y OTROS ASPECTOS GENERALES

Calificación de cada evaluación: Cada estándar se evalúa de 0 a 1 con decimales. La calificación resulta del porcentaje de la máxima nota posible que se haya alcanzado.

Recuperación de cada evaluación: Examen después de cada evaluación, de los estándares en los que la calificación sea de 0,4 o menos.

Nota media final: Se calcula igual que la nota de cada evaluación. Aprueba el alumno que alcanza el 50 %, siempre que tenga al menos un 4 en las tres evaluaciones.

Recuperación extraordinaria: Examen de los estándares calificados en la evaluación ordinaria con 0,4 o menos.

Pendientes: 2 exámenes, en diciembre y en abril. En cada uno se recuperarán la mitad de los estándares no superados el curso anterior.

SINTESIS DEL APARTADO DE LA EVALUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN – IES SAN JUAN DEL CASTLLO			
MATERIA: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA			CURSO: 2º BACHILLERATO
UNIDADES DIDÁCTICAS	INSTRUMENTOS A UTILIZAR *	CRITERIOS DE EVALUACIÓN / ESTÁNDARES A EVALUAR	PESO EN % EN LA EVALUACIÓN
1ª EVALUACIÓN			
1. El nacimiento de la filosofía.	Examen	Bloque II: 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4. y 3.2.	52 %
	Tareas en el aula o en casa	Bloque I: 4.1.	6 %
2. El fin de la antigüedad.	Examen	Bloque III: 1.1.	6 %
	Tareas en el aula o en casa	Bloque I: 2.1.	6 %
3. Razón, fe, emperadores y papas.	Examen	Bloque III: 2.1., 2.2, 2.3., 2.4., y 3.1.	30 %
2ª EVALUACIÓN			
4. La llegada de la Modernidad.	Examen	Bloque IV: 1.1. y 1.2.	12 %
5. El edificio del saber.	Examen	Bloque IV: 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2. y 3.3.	40 %
	Tareas en el aula o en casa	Bloque I: 1.1.	6 %
6. Saber, deber, esperar.	Examen	Bloque IV: 4.1., 5.1., 5.2., 5.3. y 5.4.	30 %
	Tareas en el aula o en casa	Bloque I: 1.2. y 1.3.	12 %
3ª EVALUACIÓN			
7. Sospechosos habituales.	Examen	Bloque V: 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 2.1., 2.2., 2.3. y 2.4.	47 %
8. Reconstrucciones y deconstrucciones	Examen	Bloque V: 3.1., 3.2., 3.3., 4.1., 4.2., 4.3., 5.1. y 5.2.	47 %
	Tareas en el aula o en casa	Bloque I: 3.4.	6 %
*DESCRIPCIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: Los exámenes seguirán el modelo de la EvAU. En un mismo examen se pueden unificar ejercicios correspondientes a estándares de más de una Unidad Didáctica. Las tareas y actividades son diversas: Preparar una presentación en Power Point, participar en un debate, hacer comentarios de texto, escribir disertaciones filosóficas...			
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN y OTROS ASPECTOS GENERALES			
Calificación de cada evaluación: Cada estándar se evalúa de 0 a 1 con decimales. La calificación resulta del porcentaje de la máxima nota posible que se haya alcanzado.			
Recuperación de cada evaluación: Examen después de cada evaluación, de los estándares en los que la calificación sea de 0,4 o menos.			
Nota media final: Se calcula igual que la nota de cada evaluación. Aprueba el alumno que alcanza el 50 %, siempre que tenga al menos un 4 en las tres evaluaciones.			
Recuperación extraordinaria: Examen de los estándares calificados en la evaluación ordinaria con 0,4 o menos.			

